

Рецензия

на дидактическое пособие по познавательному развитию для воспитателей и родителей «Большая книга защитников природы», разработанное воспитателем МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт Ильского МО Северский район
Погореловой Викторией Сергеевной

Представленное к рецензии дидактическое пособие, предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Автор обращает внимание на то, что дидактическое пособие направлено на то, чтобы научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии, научить соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой, правильно утилизировать бытовые отходы.

Данное пособие является универсальным материалом, помогает занять свободное время ребенка, способствует речевому развитию, познавательной активности, развитию творческого мышления дошкольников.

Необходимо отметить то, что пособие «Большая книга защитников природы» может быть адаптировано под различные возрастные группы и индивидуальные потребности ребенка.

Актуальность данного пособия состоит в том, что современном мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели первостепенное значение. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования. Первостепенное значение при этом придается экологическому образованию подрастающего поколения дошкольников. При помощи игры, творчества, происходит закрепление впечатлений и знаний, полученных ребенком, и он постепенно начинает ощущать связь природы со своей жизнью, с собой.

Данное пособие состоит из серии игр: простые игры без дополнительных элементов; игры с использованием липучек; настольные игры с использованием кубика, фишек маркеров на водной основе; игры – аппликации. Доступность данного пособия, позволяет ребенку использовать его в обычных условиях, в процессе спонтанно возникшей игры.

Отличительной особенностью данного пособия является мобильность и возможность использования, как в помещении, так и на улице при проведении экологических экскурсий, прогулок.

Следует обратить внимание на то, что дидактическое пособие имеет практическую направленность, соответствует требованиям ФГОС ДО, выполнено с учетом основных принципов обучения детей дошкольного возраста, на основе использования современных образовательных

технологий. Пособие создано совместно с детьми, что вызывает у детей положительное отношение к нему, чувство радости и гордости за свой труд. Во время создания пособия учитывались все предложения детей и по их желанию были включены такие игры, как «Сортировка мусора (проведи линию)», Игра-бродилка «Защитники природы. Прогулка в лесу», пазл «Животные», а так же в пособие включена галерея детских работ «Береги природу».

Данное пособие «Большая книга защитников природы» воспитателя Погореловой Виктории Сергеевны может быть рекомендовано воспитателям ОО муниципалитета, а так же будет полезно педагогам дополнительного образования, родителям для самостоятельных занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

17.01.2024 г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец



Е.В. Ганина

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 7
поселок городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

Методическое пособие
для воспитателей и родителей
«Большая книга защитников природы»



Разработано:
Воспитателем
Погореловой В.С.

2024 г.

Содержание

1. Аннотация	3
2. Введение (пояснительная записка).....	4
3. Основная часть.....	5
4. Заключение.....	11
5. Список использованной литературы.....	12

Аннотация

Данное пособие может быть рекомендовано к использованию педагогам дошкольных образовательных организаций муниципалитета, родителями.

Данное пособие можно использовать как индивидуально, так и в подгрупповой работе.

Пособие является универсальным материалом, помогает занять свободное время ребенка, способствует речевому развитию, познавательной активности, развитию творческого мышления дошкольников.

Пособие «Большая книга защитников природы» может быть адаптировано под различные возрастные группы и индивидуальные потребности ребенка.

Назначение: доступность данного пособия, позволяет ребенку использовать его в обычных условиях, в процессе спонтанно возникшей игры.

Цель: повышение уровня экологической культуры дошкольников

Введение

«К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность»

В. А. Сухомлинский.

Природа – это наш родной край, земля, которая нас растила и кормит. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатства, нужно прививать ему эти качества с детства. Добрые чувства уходят своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира.

Актуальность и новизна

Актуальность.

В современном мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели первостепенное значение. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования. Первостепенное значение при этом придается экологическому образованию подрастающего поколения дошкольников.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, справедливее, великодушнее, честнее, ответственнее. Любить природу может лишь тот человек, кто знает и понимает ее, кто глубоко чувствует и умеет восхищаться ею.

Экологическое воспитание дошкольников – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, при котором педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии. В экологическом воспитании детей необходимо не только наблюдать за природой, но и общаться с ней, ухаживать за растениями, животными. Это можно выразить при помощи игры, творчества, музыки, тогда происходит закрепление впечатлений и знаний, полученных ребенком, и он постепенно начинает ощущать связь природы со своей жизнью, с собой. Одной из основных задач воспитания и образования является формирование экологической культуры и природоохранного сознания, фундамент которых составляют достоверные знания по экологии, эмоционально-положительное отношение к природе и практические умения, направленные на охрану природы. Происходит интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все сферы, которые диктуют педагогу необходимость

выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

Новизна

В пособии собраны дидактические игры разных видов и адаптированы под современные экологические проблемы.

Главная задача пособия – научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии, научить соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой, правильно утилизировать бытовые отходы.

Его отличительной особенностью является мобильность и возможность использования, как в помещении, так и на улице при проведении экологических экскурсий, прогулок.

Пособие выполнено с учетом основных принципов обучения детей дошкольного возраста, на основе использования современных образовательных технологий – игровая, развивающего обучения, наглядного моделирования, с учетом основных положений ФГОС ДО. Пособие создано совместно с детьми, что вызывает у детей положительное отношение к нему, чувство радости и гордости за свой труд. Во время создания Пособия учитывались все предложения детей и по их желанию были включены такие игры, как «Сортировка мусора (проведи линию)», Игра-бродилка «Защитники природы. Прогулка в лесу», пазлы «Животные», а так же в пособие включена галерея детских работ «Береги природу».

Данное пособие рекомендовано воспитателям, может быть полезно педагогам дополнительного образования, а также родителям для самостоятельных занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Основная часть

Дети старшего дошкольного возраста обладают определенным набором знаний, умений и навыков по экологическому воспитанию.

Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средством экологического воспитания являются дидактические игры экологического содержания. Такие игры расширяют представления детей о взаимодействии человека и природы, деятельности людей в природе, взаимосвязях, существующих в природе. Игра – это, способ осмысления окружающего мира и своего места в нем. Играя, ребенок познает мир природы, учиться общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы.

Дидактическое пособие представлено в виде альбома созданного совместно с детьми, имеет ламинированное покрытие всех элементов, что предполагает долговременность и многофункциональность его в использовании, дополнительный раздаточный материал хранится в специальных встроенных карманах и имеет липучки, обеспечивающие удобство в использовании.

В пособии прослеживается идея сопровождения ребенка сказочными героями – Эколята: Ёлочка, Шалун, Тихоня и Умница, которые рассказывают о себе и показывают пример правильного и положительного отношения к природе

Далее мы подробнее рассмотрим варианты игр с использованием альбома «Большая книга защитников природы»

1. Знакомство с героями «Эколята»

Цель: развитие экологической культуры ребенка во взаимодействии со сказочными героями – Эколятами, защитниками природы.



2. Игра «От чего планета: радуется/грустит»

Цель: воспитать у детей любовь к природе, желание ее беречь и охранять.

Ход игры: Ребенку необходимо выбрать специальные знаки, соответствующие хорошему либо плохому отношению к природе и приклеить их на нужное место



3. Игра «Природа живая и неживая».

Цель: расширение и закрепление представлений о природе, формирование навыка различать живые и неживые объекты природы

Ход игры: На карточках отображены вопросы «Живой?» и «Неживой?». Дети выбирают картинки по очереди, определяют что на них изображено. Задача игрока — ответить на вышеперечисленные вопросы, указать пальцем на нужную карточку.



4. Карточки для чтения «Рассказы о природе»

Цель: расширить знания детей о природе.



Данные карточки могут использоваться, как самостоятельно детьми (имеют крупный и короткий текст и содержательные картинки), так и совместно со взрослым

5. Картотека «Отгадай загадку»

Цель: развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать мир.

Отгадывание загадок оттачивает и дисциплинирует ум, приучая детей к четкой логике, к рассуждению и доказательству. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. Используется совместно со взрослым или самостоятельно



6. Пазл «Животные»

Цель: развитие памяти, аналитических способностей, логического мышления, воспитание стремления к познанию, усидчивости, нацеленности на результат;

Ход игры: детям предлагаются разрезанные карточки с изображением животных, ареолом их обитания, которые нужно сопоставить и правильно собрать. Также задание можно усложнить, поменяв изображение на более сложное, детализированное



7. Наглядное пособие «Правила поведения в природе»

Цель: Расширить представление о правилах поведения в природе, развивать познавательный интерес к природе.



8. Наглядное пособие «Переработка мусора».

Цель: повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

Помогает формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды, развивает умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.



9. Игра: «Сортировка мусора» проведи линию

Цель: ознакомление детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка» и повышение экологической культуры

Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики

Ход игры: детям представлены разбросанные отходы и мусорные контейнеры, нужно рассортировать отходы согласно контейнерам предназначенным для разного вида отходов.

Игра имеет ламинированное покрытие и маркер на водной основе, что предполагает ее многократное использование



10. Игра: «Сортировка мусора»

Цель: ознакомление детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка» и повышение экологической культуры

Ход игры: детям предлагается экологическая ситуация. Например, « Мы пошли гулять в лес, а там по всюду валяется мусор... », «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор...» Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

Пособие состоит из полос на которых изображены контейнеры для мусора, к ним прилагаются карточки с изображением мусора на липучках. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и прилепляют на ту полосу, на которой изображен контейнер в соответствии с его предназначением



11. Игра-бродилка «Защитники природы»

Цель: формировать экологические представления у детей посредством игровой деятельности, закрепление правил поведения в природе.

Ход игры: игра начинается с поля СТАРТ и заканчивается полем ФИНИШ. Участники выбирают фишки и кидают кубик по очереди, проходя весь путь по кружочкам. На пути им встречаются правила поведения в природе в виде основных символов, которые озвучиваются самим участником или (при затруднении) другими участниками игры.





12. Дидактическая игра «Помоги собрать мусор и облагородить поляну»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, развивать творческое мышление

Ход: детям предлагается изображение поляны на котором приклеены изображения с мусором на липучках, мусорная корзина с липучками и карман с объектами природы (камни, кустарники, деревья). Ребятам нужно убрать мусор в корзину и расклеить изображения с объектами природы, так чтобы поляна стала ещё красивее. Изображений с объектами природы больше, чем липучек, поэтому ребята сами выбирают картинки, которыми они будут облагораживать поляну



13. Дидактическая игра «Помоги собрать мусор и благоустроить парк»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, развивать творческое мышление

Ход: детям предлагается изображение на котором приклеены изображения с мусором на липучках, мусорная корзина с липучками и карман с объектами природы (камни, кустарники, вазоны с цветами, деревья). Ребятам нужно убрать мусор в корзину и расклеить изображения с объектами природы, так чтобы парк стал ещё красивее. Изображений с объектами природы больше, чем липучек, поэтому ребята сами выбирают картинки для украшения



14. Галерея детских работ «Береги планету»





15. Многоцветные раскраски «Планета», «Эколята»



Заключение

В дидактической игре ребенок не только получит новые знания, но также обобщит и закрепит их. Дидактическая игра выступает одновременно как вид игровой деятельности и форма организации взаимодействия взрослого с ребенком. В этом и состоит ее своеобразие.

Использование игры и игровых упражнений на занятиях и вне занятий способствовало формированию бережного отношению к природе, у детей повысился интерес к игре, пробудилось желание охранять природу, убирать за собой мусор. Повысился уровень экологической культуры. Повысилось уровень знаний о вреде бытовых отходов и вторичном их использовании.

Четкие и определенные правила в игре способствуют для детей точному выражению у них выдержки, дисциплинированности, сформировали умения взаимодействовать с другими детьми. Игры экологического содержания помогают ребёнку увидеть неповторимость и целостность не только определённого живого организма, но и экосистемы. Осознать невозможность нарушения её целостности и неповторимости.

Данные методические рекомендации помогут педагогам и родителям в игровой форме воспитать любовь к окружающему их миру, расширить кругозор детей, развить любознательность, зрительную и слуховую память, усвоить знания по обращению с бытовыми отходами и правилами поведения в природе.

Литература

1. <http://эколята.рф/?ysclid=lvbu2rspfq890368352>
2. <https://earthtouches.me/?ysclid=lvbu5yg47w629391808>
3. <http://nature.kremlin.ru/>



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.12.2022

станция Северская

№ 69-кн

О результатах проведения районного творческого конкурса,
посвященного Новому году и Рождеству «Ларец новогодних чудес»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.12.2022 года № 1511 «О проведении районного творческого конкурса, посвященного Новому году и Рождеству «Ларец новогодних чудес» (далее - Конкурс), на основании протоколов заседания членов жюри от 21.12.2022 года, от 22.12.2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Наградить Почётными грамотами управления образования победителей и призёров Конкурса.

3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 26.12.2022 № 69-к/22

Итоги
проведения районного творческого конкурса,
посвященного Новому году и Рождеству «Ларец новогодних чудес»

Возрастная категория 3-5 лет

ДОО	Ф.И. ребенка	Название работы	ФИО руководителя	Результат
Номинация: Колочая красавица				
Ёлочка из природного материала				
4	Сафина Кира	«Ёлочка волшебная»	Назаренко О.А.	победитель
31	Кондратенко Данила	«Голубая красавица»	Корниенко Е.Г., Столярчук Е.С.	призёр 2 место
34	Бадалова Самира	«Колочая красавица»	Шикунова М.В.	призёр 3 место
31	Перебейнос Юлия	«Лесная красавица»	Кутузова И.С.	призёр 3 место
Ёлочка из фольги				
27	Александрова Юлия	«Ёлочка из шариков»	Курс-Романовская В.И., Кондратьева Л.И.	победитель
18	Пауль Кирилл	«Серебристое чудо»	Карнаухова К. В.	призёр 2 место
8	Курочка Ростислав	«Ёлочка в снежном серебре»	Смыкова А.В., Христоха Д.С.	призёр 3 место
Ёлочка из ниток				
31	Бердникова Маргарита	«Лесная красавица»	Буркова Е. В.	победитель
9	Герусов Егор	«Ёлочка желаний»	Кравченко Ю.В.	призёр 2 место
ЦРР	Хрокало Матвей	«Модница ёлка»	Леонченко С.Д., Семенцова Ю.А.	призёр 3 место
Ёлочка из макарон				
31	Скворцов Тимафей	«Волшебная елочка»	Резниченко А.В.	призёр 2 место
5	Долбыш Михаил	«Ёлочка волшебная»	Никишина Н.В.	призёр 3 место

Ёлочка из бумаги				
31	Шелудченко Кирилл	«Пушистая красавица»	Кутузова И.С.	победитель
9	Вал Даниил	«Ёлочка волшебница»	Каложная Е.В.	призёр 2 место
3	Бабенко Тимур	«Волшебная ёлочка»	Ваганова М.Г.	призёр 3 место
Ёлочка из нетрадиционных материалов				
4	Майструк Павел	«Зеленая красавица»	Титова Л.Н.	победитель
21	Шиловская Анна	«Лесные красавицы»	Дмитриева Е.И.	призёр 2 место
14	Кочарян Богдан	«Необычная ёлочка»	Кучеренко В.А., Светличная Е.Н.	призёр 3 место
Приз зрительских симпатий				
3	Самохина София	«Зеленая красавица»	Ваганова М.Г.	призёр
Номинация: Ёлочное украшение				
Украшение из бумаги				
31	Столярчук Кирилл	«Домик снеговика»	Василенко Ю. А.	победитель
41	Тихоплав Диана	«Дед Мороз»	Ватян А.Ж.	победитель
21	Шиловская Анна	«Снежинки»	Дмитриева Е.И.	призёр
Украшение из ткани				
9	Герусов Егор	«Веселый снеговик»	Кравченко Ю.В.	победитель
14	Половинко Артем	«Снежный гость»	Василькина И. В., Саакян М.С.	призёр 2 место
31	Таровик Маша	«Домик Дедушки Мороза»	Скрипченко В.В.	призёр 3 место
Украшение из пластилина				
14	Колисниченко Виталий	«Домик»	Сумец Ю.Н., Четверткова Е. В.	победитель
Украшение из бросового материала				
ЦРР	Алексеева Соня	«Веселый снеговик»	Леонченко С. Д., Семенцова Ю.А.	победитель
21	Бобровский Миша	«Кролик»	Синяева Н.Н.	призёр 2 место
14	Кирдянов Степан	«Волшебный шарик»	Крохалева Л.В., Чорик Ю.С., Бурцева З.В.	призёр 3 место
5	Кривошеева Алина	«Хрустальный колокольчик»	Никитенко И.А.	призёр 3 место
Номинация: Поздравительные открытки к праздникам «Новый год» и «Рождество»				
ЦРР	Титова Анна	«Новогодняя снежинка»	Леонченко С.Д., Семенцова С.В.	победитель

ЦРР	Ляшко Надя	«Новогоднее путешествие»	Попова Г.В., Смотришкая С.В.	победитель
26	Бударина София	«С Новым годом!»	Протас Г.Л., Иншакова А.А.	призёр 2 место
31	Лазебный Леонид	«С Новым годом!»	Кутузова И.С.	призёр 2 место
39	Зубрицкая Мария	«С Новым годом»	Сорокина И.Е.	призёр 2 место
4	Талаш Дима	«Новогодняя открытка»	Козлова С.А.	призёр 3 место
4	Пышный Андрей	«Кролик спешит»	Козлова С.А.	призёр 3 место
31	Кравченко Варвара	«Зимняя сказка»	Столярчук Е.С., Корниенко Е.Г.	призёр 3 место
Номинация: Мастерская поделок «Рождественский сувенир»				
Поделка из бумаги				
39	Чеботенко Николай	«С Рождеством Христовым»	Кулик Е.А.	победитель
41	Клубков Владислав, Клубков Святослав	«Рождественская подвеска»	Гребенникова Н.А.	призёр 2 место
21	Лукаш Ульяна, Лукаш Марьяна	«Рождественский светильник»	Железнова Е.В.	призёр 3 место
Номинация: Мастерская поделок «Рождественский сувенир»				
Поделка из природного и бросового материала				
ЦРР	Новомлинская Нина	«Ангел возвещает пастухам о рождении Христа»	Плехова В.А., Остапен Е.И.	победитель
39	Пугачева Надежда	«Рождество»	Соболь Л.В.	призёр 2 место
9	Прядкина София	«На лесной опушке»	Калужная Е.В.	призёр 3 место
Номинация: Символ года «Кролик»				
«Кролик» из природного материала				
9	Кузнецова Полина	«Заяц на лыжах»	Кравченко Ю.В.	победитель
5	Мальшко Вячеслав	«Зайка беленький сидит»	Оганесян Д.Х.	призёр 2 место
21	Бекоева Аделина	«Белый кролик»	Синяева Н.Н.	призёр 3 место
«Кролик» из бумаги				
28	Ковалева Марианна	«Кролик»	Ковалева М.Г.	победитель
ЦРР	Чучма Полина	«Новогодний кролик»	Леонченко С.Д., Семенцова Ю.А.	призёр 2 место
ЦРР	Романов Егор	«Кролик попрятайка»	Плехова В.А., Остапен Е.И.	призёр 3 место

«Кролик» из ниток				
8	Симакова Маша	«Заяц серенький»	Гарень А. А., Волкова М.Ю.	победитель
31	Шелудченко Кирилл	«Зайчик»	Ахтырская Е.П.	призёр 2 место
9	Прядкина София	«Новогодний кролик»	Ильясова Н.А.	призёр 3 место

Возрастная категория 6-7 лет

ДОО	Ф.И. ребенка	Название работы	Ф.ИО руководителя	Результат
Номинация: Колочая красавица				
Ёлочка из природного материала				
15	Паргачева Ника	«Ёлочка в снегу»	Пульникова Ю.В.	победитель
8	Симакова Дарья	«Колочая царица»	Мироненко Е. Д., Тяпкина Л. Н.	призёр 2 место
9	Луковский Тимофей	«Колочая красавица»	Гареликова Н.Н.	призер 3 место
Ёлочка из фольги				
4	Губанова Геона	«Новогодняя красавица»	Маслова Л.В.	победитель
21	Вошан Денис	«Снежная нежность»	Вошан О. С.	призёр 2 место
Ёлочка из ниток				
41	Кустова Арина	«Колочая красавица»	Гребеникова Н.А.	победитель
4	Рысаева Дарья	«Заснеженная елочка»	Щеголева Л.В.	призёр 2 место
Ёлочка из макарон				
9	Маковеева Маша	«Ёлочка из макарон»	Щербина И.Н.	победитель
4	Шевцова София	«Зеленая красавица»	Шевцова Л. С.	призёр 2 место
Ёлочка из бумаги				
4	Рюмашка Виктория	«Ёлочка красавица»	Ворфоломеева Н.Н.	победитель
15	Алехин Алексей	«Ёлочка - красавица»	Пульникова Ю.В.	призёр 2 место
39	Анбражайтес Александр	«Ёлочка - красавица»	Дмитренко Н.М.	призер 3 место
Ёлочка из нетрадиционных материалов				
9	Григорян Карина	«В сказочном лесу»	Щербина И.Н.	победитель
8	Токаренко Виталий	«Ёлочка с подарками»	Костюк В.И., Туринцева В. В.	призёр 2 место
ЦРР	Матюха Артем	«Веселая елочка»	Барашкина Н.А., Борщева Н.В.	призер 3 место

Номинация: Елочное украшение

Украшение из бумаги

39.	Афанасьев Иван	«Барабан»	Смолина Е.А.	победитель
4	Харина Валерия	«Совенок»	Поникаровская Э.В.	победитель
4	Вайберт Анна	«Зайчик»	Щеголева Л.В.	призёр 2 место
9	Антипин Кирилл	«Снежинка»	Гареликова Н.Н.	призёр 2 место
41	Сайпулаев Темир	«Новогодний шарик»	Сырова О.А.	призёр 3 место
4	Даниленко Роман	«Веселый снеговик»	Корнищева Н.Н.	призёр 3 место
14	Бойко Вероника	«Новогодний ангел»	Кучеренко В.А., Светличная Е.Н.	призёр 3 место

Украшение из природных материалов

ЦРР	Вуколова Анастасия	«Волшебные украшения»	Попова Т. В., Сорокина Г. А.	победитель
-----	--------------------	-----------------------	------------------------------	------------

Украшение из бросового материала

9	Первушевская София	«Веселые колокольчики»	Кузьменко М.А.	победитель
ЦРР	Бабинов Миша	«Снеговик»	Смотрицкая С.В., Фаст Ю. Р.	призёр 2 место
41	Осипов Илья	«Новогодняя игрушка»	Кочеткова Н.А.	призёр 3 место
4	Шевцова София	«Гостя на елку»	Шевцова Л.С.	призёр 3 место

Номинация: Поздравительные открытки к праздникам «Новый год» и «Рождество»

9	Междо Миша	«Веселые пингвинчики»	Охрименко В.Ю.	победитель
15	Велиев Амир	«Зимний лес»	Велиева А. В.	победитель
14	Домашний Артем	«Праздник волшебства»	Василькина И.В., Саакян М. С.	призёр 2 место
4	Даниленко Роман	«Новогодний лес»	Згурская С. Н.	призёр 2 место
31	Симоненко,Юля	«Новогодний снеговик»	Репитор Т. С., Макаренко Н. К.	призёр 3 место
21	Газарян Агапни	«С Новым годом»	Татаренко Л.А.	призёр 3 место
31	Кацалап Альбина	«Зимняя елочка»	Репитор Т. С., Макаренко Н. К.	призёр 3 место
ЦРР	Соловьева Вероника	«Снеговик»	Барашкина Н.А., Борщева Н. В.	призёр 3 место
39	Салиева Есения	«Новогодние чудеса»	Марченко М.А.	призёр 3 место

Номинация: Мастерская поделок «Рождественский сувенир»

Поделка из бумаги

8	Банталов Марк	«Рождество на Северном полюсе»	Мироненко Е.Д., Тяпкина Л.Н.	победитель
39	Ахтямова Варвара	«Мой ангел»	Истомина О.Н.	призёр 2 место
28	Шабалина Армина	«Ангел»	Ковалева М.Г.	призёр 3 место

Номинация: Мастерская поделок «Рождественский сувенир»

Поделка из бросового и природного материала

ЦРР	Смолина Лиза	«С Рождеством»	Барашкина Н.А., Борщева Н.В.	победитель
40	Железняк Вера	«Ангел»	Ткаченко Е.Л.	призёр 2 место
9	Анопкина Милолика	«Мистер Снежный Ком»	Щербина И.Н.	призёр 3 место

Номинация: Символ года «Кролик»

Поделка из природного материала

31	Кутузов Михаил	«Лесной зайчик»	Буркова Е.В.	победитель
39	Кокшарова Полина	«Кролик в гости к нам пришел»	Куприяненко М.В.	призёр 2 место
15	Евтушенко Тимофей	«Рождественский зайка»	Лях Е.А.	призёр 3 место

«Кролик» из бумаги

ЦРР	Иеда Василиса	«Белый кролик»	Барашкина Н.А., Борщева Н.В.	победитель
4	Николаев Миша	«Черный кролик»	Ворфоломеева Н.Н.	призёр 2 место
14	Рочева Алиса	«Добрый кролик»	Богус Н.М., Филимоненко Л. В.	призёр 3 место

«Кролик» из ниток

14	Елисеева Катя	«Кролики в зимнем лесу»	Четверткова Е. В., Сумец Ю.Н.	победитель
8	Курочка Ярослав	«Зайка умывается, на елку собирается»	Тяпкина Л.Н., Мироненко Е.Д.	призёр 2 место
41	Панасенко Полина	«Рождественские посиделки»	Михайлова А.Т.	призёр 3 место

ДОО	Автор(ы)	Название работы	Результат
Номинация: Лучшее новогоднее оформление музыкального зала, фотозоны			
Оформление музыкального зала			
15	Бойко Е.Н., Зубко И.В., Селякова И.В.	Сказке быть...	победитель
41	Самолюк С.Б.	Украшение зала	призёр 2 место
2	Репная С.Н.	Волшебный новый год	призёр 3 место
34	Коллектив МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского		призёр 3 место
ЦРР	Полякова Л.Ф., Чебанова Л.И.	В ожидании чудес	призёр 3 место
ЦРР	Иванова Ю.Е., Гариева Т.В.	Яркие конфетти	призёр 3 место
Оформление фотозоны			
7	Коллектив детского сада	Новогодним вечером	победитель
18	Беспечная И.Л., Конончук О.В., Пышная С. В.	Рождественское чудо	победитель
39	Воспитанники подготовительной группы/ Истомина О. Н., Тупота А.Ю.	Зимняя сказка	победитель
40	Ткаченко Е. Л., Погорелова В. С.	Новогодняя сказка	победитель
41	Сырова О. А., Ерина М. Л.	Фотозона	победитель
42	Иванова Н.А.	Зимняя сказка	победитель
ЦРР	Борщева Н.В., Барашкина Н.А.	Новогодняя гостиная	победитель
15	Бойко Е.Н., Зубков И.В., Селякова И.В.	В ожидании волшебства	призёр 2 место
26	Коллектив МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского		призёр 2 место
4	Шевцова Л. С., Эфими А.Н., Халецкая К. В., Поникаровская Э. В.	В гостях у снеговиков	призёр 3 место
8	Смыкова А. В., Христоха Д.С.	Новый год у трёх медведей	призёр 3 место
15	Столбушкина С.А., Кушнова Ж.П., Коваленко Е.Н.	Замысливаем Новый год!	призёр 3 место
41	Самолюк С. Б.	Фотозона	призёр 3 место



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.02.2023

станция Северская

№ 19-кн

**О результатах проведения районного творческого конкурса
«Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.02.2023 года № 172 «О проведении районного творческого конкурса «Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню» (далее - Конкурс), на основании протоколов заседания членов жюри от 09.03.2023 года, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.
2. Наградить Почётными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.
3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько

9	Гребенок Маргарита	«Портрет мамочки моей»	Скосырева С.В.	2 место
21	Пристенская Аделина	«Моя мамочка»	Волкова И.А.	3 место
35	Серых Марина	«Мамин портрет»	Долгих О.М.	3 место
42	Масловская Ирина	«Портрет мамы»	Бабанская Н.В.	3 место
«Мамина мечта»				
39	Асадчева Александра	«Мамина мечта»	Глазунова Н.В.	1 место
14	Кильдюшова Виктория	«Мамина мечта»	Василькина И.В. Саакян М.С.	1 место
14	Наумова Александра	«Мамин праздник»	Богус Н.М., Филимоненко Л.В.,	2 место
ЦРР	Меньшикова Алиса	«Весна для мамы»	Ирдынчеева О.А., Сидорва В.М.	2 место

Номинация «Танец»

Возрастная категория 3-5 лет

ДОО	Ф.И. ребенка/ название группы	Название номера	ФИО руководителя	Результат
ЦРР	Средняя группа	«Дочки и сыночки»	Чебанова Л. И.	1 место
40	Младшая группа	«Детки-конфетки»	Нестерчук Н. Ю., Хилько О. С., Благодерова Т.Г.	2 место
9	Средняя группа	«Гномы-лилипутики»	Савенкова О.В., Ильясова Н.А.	3 место

Возрастная категория 6-7 лет

ДОО	Ф.И. ребенка/ название группы	Название номера	ФИО руководителя	Результат
15	Подготовительная группа	Хоровод с шальями	Коваленко Е. Н.	1 место
40	Подготовительная группа	«Мамин вальс»	Нестерчук Н.Ю., Кокарева И. И., Леуцкая Е.Д.	2 место
5	Подготовительная группа	«Весенний хоровод»	Бондина Т. В.	3 место

Номинация «Песня»
Возрастная категория 3-5 лет

ДОО	Ф.И. ребенка/ название группы	Название номера	ФИО руководителя	Результат
9	Старшая группа	«Бабушка волшебница»	Савенкова О. В.	1 место
ЦРР	Средняя группа	«Песенка для мамы»	Полякова Л. Ф.	2 место
39	Средняя группа	«Поцелую бабушку в розовые щечки»	Тупога А. Ю.	3 место

Возрастная категория 6-7 лет

ДОО	Ф.И. ребенка/ название группы	Название номера	ФИО руководителя	Результат
4	Эфоми Хуберта	«До чего у бабушки»	Эфоми А. Н.	1 место
ЦРР	Подготовительная группа	«Егоза»	Иванова Ю. Е.	2 место
ЦРР	Подготовительная группа	«Разгром»	Иванова Ю. Е.	3 место

Номинация «Оформление музыкального зала/фотозоны»

№ ДОО	Автор(ы)	Результат
Оформление музыкального зала		
40	Кузьменко Е.Н., Кокарева И.И., Леуцкая Е.Д.	1 место
39	Истомина О. Н.	1 место
ЦРР	Чебанова Л.И.	2 место
ЦРР	Иванова Ю.Е., Гариева Т.В.	2 место
15 (основная территория)	Дудкина Е.С., Столбушкина С.А., Кушнова Ж.П., Петанова В.П.	2 место
15 (территория СОШ № 17)	Трохан И.В., Зубко И.В., Дягиль В.С.	3 место
Оформление фотозоны		
40 (фотозона 1)	Нестерчук Н. Ю., Хилько О. С., Благодерова Т. Г.	1 место
40 (фотозона 2)	Громова Е. В., Чумакова А. А., Погорелова В.С.	2 место
15 (фотозона 1)	Коваленко Е.Н., Столбушкина С.А., Кушнова Ж.П.	2 место
14	Орехова О.В.	2 место



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.01.2024

№ 3-к-к

станция Северская

О результатах проведения районного творческого конкурса
«Сказки водят хоровод»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 27.11.2023 года № 1705 «О проведении районного творческого конкурса «Сказки водят хоровод» (далее - Конкурс), на основании протоколов заседания членов жюри от 18.01.2024 года, 19.01.2024 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.
2. Наградить Почётными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.
3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.
4. Контроль за выполнением приказа возложить руководителя МКУ Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 13.01.2014 № 14/14

Итоги проведения районного творческого конкурса
«Сказки водят хоровод»

Номинация «Новогодняя фотозона»

ДОО	Участник (и)	Руководитель (и)	Результат
Номинация «Новогодняя фотозона» (педагоги-дети)			
7	Воспитанники старшей группы	Черкашенко Е. В., Шамай А.Е.	1 место
21	Воспитанники средней группы казачьей направленности	Волкова И. А., Татаренко Л. А.	1 место
27	Смешанная дошкольная группа	Курс - Романовская В.И.	1 место
18	Воспитанники второй средней группы	Дубанина Е. С.	2 место
8.	Гордеева Карина, Король Бажена, Красновских Руслан, Мартыщенко Владимир, Олейников Савелий, Передерий Эвелина, Стеценко Виктория, Харитоновна Регина	Свистунова А. М., Саенко Т. В.	2 место
21	Воспитанники подготовительной группы	Дахова А.Ю., Железнова Е. В.	2 место
19	Воспитанники подготовительной группы (6-7 лет)	Коллектив ДОУ	2 место
42	Репецкая Варвара, Голиков Иван, Ракич Алекса. Черных Прохор	Шалагинова Н. А.	3 место
41	Воспитанники средней группы	Черкасова Т. А., Маковка О. М.	3 место
Номинация «Новогодняя фотозона» (педагоги)			
15	Жданова К.А., Селякова И. В., Дмитриева Е.В.		1 место
7	Кетова Ю.В., Кренева О.В., Кузьминых Г.В., Погорелова В.С., Софьина Н.С.		2 место
14	Василькина И.В., Саакян М.С., Бойко К.С.		2 место
18	Алехина Т. В., Чикалина Н. В.		2 место
28	Казакова Г. В., Ковалева М.С., Гурина М.С., Золотухина С.В., Шевцова А.А.		3 место
35	Педагогический коллектив МБДОУ ДС № 35		3 место
40	Кокарева И. И., Ткаченко Е. Л., Кузьменко Е. Н., Чумакова А. А., Хилько О. С., Леуцкая Е. Д., Бондарюк А. Р.,		3 место
ЦРР	Фаст Ю.Р., Смотрицкая С. В., Сорокина Г. А., Попова Т.В.		3 место

ЦРР	Плехова В. А., Красникова С. А.	3 место
СОШ 11	Прус В. П.	3 место

Номинация «Лучшее оформление музыкального зала»

ДОО	Участник (и)	Руководитель (и)	Результат
Номинация «Лучшее оформление музыкального зала» (педагоги-дети)			
ЦРР	Воспитанники старших групп № 1, № 2, воспитанники старшей и подготовительной ГКН	Иванова Ю. Е., Гариева Т. В.	1 место
ЦРР	Воспитанники подготовительных групп № 1, № 2, воспитанники средней группы № 1	Чебанова Л. И.	2 место
41	Воспитанники подготовительной группы	Самолук С. Б.	3 место
Номинация «Лучшее оформление музыкального зала» (педагоги)			
34	Коллектив ДОУ		1 место
40	Торбенко У. С., Кокарева И.И., Ткаченко Е. Л., Кузьменко Е. Н., Чумакова А. А. (зал старше-подготовительной группы)		2 место
СОШ 11	Коростелева Г. Е.		3 место
15	Жданова К. А., Трохан И. В.		3 место
40	Хилько О. С., Леуцкая Е. Д., Чумакова А. А. (зал младше-средней группы)		3 место
15	Коваленко Е. Н., Репная С.Н.		3 место
14	Пашко Т.С., Зеленская Д.Е.		3 место

Номинация «Новогодний танец»

ДОО	Участник (и)	Руководитель (и)	Результат
Ансамбль (3-5 лет)			
15	Ансамбль «Весёлые снеговички»	Жданова К. А.	1 место
7	Валенцева Ксения, Закаменных Арина, Семенченко Виктория, Семенченко Екатерина, Скибина Варвара	Кухарчик Л.В.	2 место
25	Ансамбль средней группы	Жижко О.А., Выдра В.Ю., Лемешко Е.Н.	3 место
Ансамбль (6-7 лет)			
15	Ансамбль подготовительной группы	Коваленко Е. Н.	1 место
7	Бабаева Арина, Бакалова Кира, Бочарникова Алина, Визитив Анна, Воронкова Лидия, Упакова Агата.	Кухарчик Л.В.	2 место
42	Автушко София, Булавина Анна, Дзюба Мария, Куян Елизавета, Люфт София, Петровская София, Петрученко Арина,	Дмитренко Е. В., Набекало Л. А., Дубовая И. А.	2 место

	Репецкая Варвара		
9	Бобырева Оля, Лукьянова София, Сухова Ася, Антипин Кирилл, Смбатян Карен, Новичихин Макар	Гацуленко М.Г., Савенкова О. В.	3 место
21	Дроботова Ефросиния, Ермакова Ксения, Ким Ксения, Кулакова Олеся, Лукаш Марьяна, Перун Катя, Салдаева Милолика, Усоян Ребекка	Чайка А. С.,	3 место
40	Железняк Вера, Попова Юлианна, Крутикова Маргарита, Зайцева София, Разумов Максим, Тарабарка Егор, Юрченко Александр, Бондаренко Михаил	Нестерчук Н. Ю., Кокарева И. И.	3 место
42	Бойко Матвей, Ищенко Егор, Кучко Максим, Левшин Егор, Полунин Арсений, Фёдоров Гордей, Чернышов Матвей, Шандала Кирилл	Дмитриенко Е.В., Набекало Л.А., Павлова Т.П.	3 место
Коллективный танец			
15	Хореографическая группа	Трохан И. В.	1 место
ЦРР	Подготовительная группа	Чебанова Л. И.	2 место
14	Подготовительной к школе группы №6 КН	Пашко Т.С., Зеленская Д.Е., Сумец Ю.Н., Андроникиди П.С.,	3 место
ЦРР	Подготовительная группа	Гариева Т. В.	3 место

Номинация «Новогодняя песня»

ДОО	Участник (и)	Руководитель (и)	Результат
Солисты/Дуэты (3-5 лет)			
14	Мартюшенко Алёна	Пашко Т.С., Зеленская Д.Е.	2 место
Ансамбль (3-5 лет)			
5	Духу Амина, Беляев Тимофей, Сологуб Ангелина	Бондина Т.В., Стальмахович А.Б.	1 место
40	Чивчян Тимур, Асадуллина София, Брагинец Евгения, Черненко Ольга, Дудкина Карина, Весна Дмитрий, Иноятова Дарья	Нестерчук Н. Ю., Леуцкая Е. Д., Хилько О.С.	2 место
40	Чивчян Тимур, Асадуллина София, Брагинец Евгения	Нестерчук Н. Ю., Леуцкая Е. Д., Хилько О.С.	2 место
Хор (3-5 лет)			
25	Хор средней группы	Жижко О.А., Выдра В.Ю., Лемешко Е.Н.	1 место
14	Хор старшей группы № 4 «Дружно встретим новый	Пашко Т.С., Зеленская Д.Е., Ранняя Н.В., Ковалева Г.А.	2 место

	год»			
41	Воспитанники группы	старшей	Пилипейко А. А., Ватян А. Ж. Самолук С. Б.	3 место
Солисты/дуэты (6-7 лет)				
15	Григорян Нуне		Коваленко Е. Н.	1 место
15	Шевченко Мария, Мартьянова Мирослава		Трохан И. В.	2 место
ЦРР	Фидаров Руслан, Чучма Полина		Иванова Ю.Е.	3 место
Ансамбль (6-7 лет)				
40	Котлярова Божена, Дига Анна, Логвиненко София, Зайцева София, Весна Алена		Нестерчук Н. Ю., Торбенко У. С.	2 место
Хор (6-7 лет)				
15	Хор подготовительной группы		Коваленко Е. Н.	1 место
ЦРР	Хор подготовительной группы		Полякова Л. Ф.	1 место
42	Бойко Матвей, Ищенко Егор, Кучко Максим, Левшин Егор, Полунин Арсений, Автушко София, Булавина Анна, Дзюба Мария, Куян Елизавета, Люфт София, Петровская София, Петрученко Арина, Репецкая Варвара, Шандала Кирилл		Дмитриенко Е.В., Набекало Л.А.	2 место

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В. Гуманова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

000000010910

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР, рег. №1976 от 15.10.2018г.

Регистрационный номер

119537

Город
Ижевск

Дата выдачи
22.07.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Погорелова Виктория Сергеевна

с 05.07.2022 г. по 22.07.2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательной деятельности воспитателей и
специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в
соответствии с ФГОС ДО»

в объеме

144 учебных часа



Руководитель

Васильков А.В.

Секретарь

Иордан Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201021441

Регистрационный номер №

26091/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Погорелова Виктория Сергеевна

с «03 октября 2022» г. по «14 октября 2022» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края"

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования. Нормативные документы Краснодарского края.	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО	8 часов	Зачтено
Экспертиза образовательных программ дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	8 часов	Зачтено
Процедуры экспертизы качества дошкольного образования Краснодарского края	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Т.А.Гайдук

Г.А.Святоха

Дата выдачи 14 октября 2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

000000106836

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР, рег. №1976 от 15.10.2018г.

Регистрационный номер

342719

Город
Ижевск

Дата выдачи
17.01.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Погорелова Виктория Сергеевна

с 09.01.2024 г. по 17.01.2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе
«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного
внедрения новой федеральной образовательной программы
дошкольного образования 2023»

в объеме
72 учебных часа



Руководитель

Васильков А.В.

Секретарь

Иванова О.Н.